

جامعة ديالى

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

التفكير الاضطهادي وعلاقته بالتأقلم لدى طلبة الجامعة

بحث تقدمت به الطالبة (رغد ضياء حسين) الى قسم العلوم التربوية والنفسية وهو
من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية

بإشراف

د. مظهر عبد الكريم العبيدي

٢٠١٥ م

أرشدت لي
د. مظهر عبد الكريم العبيدي
٢٠١٥/٥/١٥

تفكرت من العبيدي

١٦
١٦

تثبيت المحتويات

أ	١- الآية القرآنية
ب	٢- الإهداء
ج	٣- الشكر والتقدير
د	٤- ملخص البحث
(١٦-١)	الفصل الأول
٢	١- مشكلة البحث
٦	٢- أهمية البحث
٩	٣- أهداف البحث
٩	٤- حدود البحث

(١٠-١٢)

٥- تحديد المصطلحات

(١٥-٢٩)

الفصل الثاني

(١٥-٢٤)

١- الإطار النظري

(٢٤-٢٦)

٢- الدراسات السابقة

(٤٠-٤٨)

الفصل الثالث

(٤٠)

١- مجتمع البحث

(٤١)

٢- عينة البحث

(٤١-٤٦)

٣- أدوات البحث

(٤٧)

٤- الوسائل الإحصائية

(٤٨-٥٤)

الفصل الرابع

(٥٤-٤٨)

١- عرض النتائج

(٥١)

٢- الاستنتاجات

(٥١)

٣- التوصيات

(٥٢)

٤- المقترحات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

الإهداء

إلى *** الذي زرع فيّ العلم والمعرفة *** بذرة

والدي

إلى *** التي سقت تلك البذرة من حبها وحنانها قطرة قطرة

أمي

إلى ** الذين أزروني وثبتوا خطاي وأعطوني الأمل والثقة وعاشوا معي عناء

السفر *** والرحلة

أخي وأخواتي

إلى ** من نور طريقي و علمني فهم الحياة

زوجي الغالي

أهدي ثمرة من ثمار غرسهم وقطرة من فيض عطائهم ***

الباحثة

شكر و عرفان

بسم الله الرحمن الرحيم

قال رسول الله محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من لم يشكر الناس لم يشكر الله

- الحمد لله ذي القدرة القاهرة والآيات الباهرة . والآلاء الظاهرة حمداً
يؤذن بمزيد نعمه . ويكون حصناً مانعاً من نقمه . وصلى الله على خير
الأولين والآخرين . من النبيين والصدّيقين محمد النبي الأمي . ذي
الشرف العلي . والخلق السني : والكرم المرضي وعلى آله الكرام .

وبعد حمد الله والثناء عليه . جلت قدرته على توفّيقِي بإتمام هذا
الجهد العلمي المتواضع والحق يقضي أن نقف وقفة خاصة عند المشرف
الدكتور مظهر عبد الكريم العبيدي الذي نل بفكره الثاقب وبتوجيهاته
صعاب هذا البحث فغمرني بفيض أخلاقه مما يعجز القلم عن شكر اللسان
عن الثناء عليه فله مني الشكر والدعاء بالخير الوفير .

ومن الوفاء أن لا ننسى السادة الأعضاء لجنة حلقة تدارس البحث لما
أبدوه من ملاحظات وآراء أغنت موضوع البحث .

وأسجل شكري و عرفاني المملوئين بالمحبة لأهلي الذين شدوا من أزري
ودعائهم المستمر لي بالتوفيق . ولما قدموه من عون وتشجيع ومساعدة
مما كان ذلك الأثر العظيم في نفسي .

وما توفّيقِي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب (سورة هود آية ٨٨)



ملخص البحث

أستهدفت الدراسة التعرف على التفكير الأضطهادي وعلاقته بالتأقلم لدى
طلبة جامعة ديالى | كلية التربية للعلوم الإنسانية | قسم العلوم التربوية والنفسية
وكانت عينة البحث (٥٠) طالب وطالبة للعام الدراسي (٢٠١٤-٢٠١٥)
واستخدمت الباحثة العشوائية لمقياس التفكير الاضطهادي لـ (الكناني ٢٠٠٤)
وكذلك لمقياس التأقلم (الصغير ، ٢٠٠٢) .

الفصل الأول

التعريف بالبحث

- مشكلة البحث

- أهمية البحث

- حدود البحث

- تحديد المصطلحات